

*Durkó Mátyás Konferencia*

*Debreceni Egyetem*

*2018. június 28-29.*



Közösségek a művelődés  
és képzés világában

# **PROGRAMFÜZET**

Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó  
Durkó Mátyás emlékére

Debrecen  
2018

**A rendezvény szervezője:**



**EDU**

Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

**A rendezvény társszervezői:**



**NMI**  
Művelődési  
Intézet

NMI Művelődési Intézet NKft.



KultúrÁsz Közhasznú Egyesület



Magyar Tudományos Akadémia

Pedagógiai Tudományos Bizottság Andragógiai Albizottsága

Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának  
Művelődéstudományi és Andragógiai Szakbizottsága

Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Támogatta:

Művelődő Közösségek az Alföldön

EFOP-3.7.3-16-2017-00149

(Az NMI Művelődési Intézet NKft. projektje.)

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## Program

### 2018. június 28. csütörtök

---

Helyszín: Debreceni Egyetem Főépület (Egyetem tér 1.)

**11.00–18.30**    **Regisztráció**

Helyszín: Főépület III. emelet, Kerengő

12.00-13.00    Szendvicsebéd (Főépület III. emelet, Kerengő)

**13.00-14.30**    **Plenáris előadások** (Főépület III. emelet, XI. terem)

Levezető elnök: *Szabó József*, egyetemi docens, DE BTK – ügyvezető, Médiacentrum Debrecen Kft.

Köszöntő: *Komolay Szabolcs*, DMJV kulturális, oktatási és szociális ügyekért felelős alpolgármester  
Megnyitja: *Bartha Elek*, DE rektorhelyettes

Plenáris előadások:

*Juhász Erika*, tanszékvezető docens, DE BTK – kultúrakutatási és képzési igazgató, NMI Művelődési Intézet NKft: Kultúra és tőke: befektetés a közösségi művelődésbe

*Szedlacsek Emília*, ügyvezetői szakmai tanácsadó, NMI Művelődési Intézet NKft.: Közművelődési helyzetkép

Durkó Mátyás Emlékérem átadása

Átadja: *Németh Balázs*, MTA Andragógia Albizottság elnöke – *Juhász Erika*, DE BTK alapító tanszék vezetője

14.30–15.00 Kávészünet (Főépület III. emelet, Kerengő)

**15.00-16.30 Szekcióülések 5 szekcióban**

(XI. terem, X. terem, 7-8. terem, 142. terem, 14/3. terem)

16.30–17.00 Kávészünet (Főépület III. emelet, Kerengő)

**17.00-18.30 Szekcióülések 5 szekcióban**

(XI. terem, X. terem, 7-8. terem, 142. terem, 14/3. terem)

**19.00-22.00 Társas vacsora és kulturális program**

(Főépület III. emelet, Kerengő)

## 2018. június 29. péntek

---

Helyszín: MTA DAB Székház (Debrecen, Thomas Mann utca 49.)

**08.00–15.30 Regisztráció**

Helyszín: Földszinti Aula

**09.00-10.30 Szekcióülések 4 szekcióban**

10.30-11.00 Kávészünet (Földszinti Aula)

**11.00-12.00 Kerekasztal beszélgetés (Fsz. Nagyterem)**

**Közösségi művelődés a Kárpát-medencében**

Levezető elnök: *Juhász Erika*, tanszékvezető főiskolai docens, DE BTK – kultúrakutatási és képzési igazgató, NMI Művelődési Intézet NKft.

Résztevők: *Kárpáti Árpád*, ügyvezetői szakmai tanácsadó, NMI Művelődési Intézet NKft.; *Széman E. Rózsa*, kulturális referens, Erdélyi Magyar Közművelődési Egyesület (Erdély, Románia); *Gabri Rudolf*, elnök, Nagykapos és Vidéke Társulás (Felvidék, Szlovákia); *Dudás Károly*, a Vajdasági Magyar Művelődési Szövetség tiszteletbeli elnöke (Vajdaság, Szerbia); *Kepe Kocon Lili*, igazgató, Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet (Muravidék, Szlovénia)

**12.00–12.30 Poszterszekció (Emeleti Kerengő)**

Felvezeti: Sári Mihály, ny. rektor

12.30-13.30 Ebéd (Emeleti Kerengő)

**13.30-15.00 Szekcióülések 4 szekcióban**

**15.00-15.30 Plenáris zárszó (Fsz. Nagyterem)**





## Szekciók programja

### Csütörtök 15.00–16.30

---

#### **1. A történelem üzenetei I. – 142. terem**

##### **Szekcióvezető: Boga Bálint – Vincze Tamás**

Boga Ilona – Boga Bálint: A durkói önnvelés szerepe az orvosi hivatásszemélyiség kialakulásában

Kertész Sándor: Apropó Comics! Dr. Rubovszky Kálmán szerepe a hazai képregénykutatás elindításában

Vincze Tamás András: Amicus juventutis – Karácsony Sándor és a középiskolás diákok

Sotkóné Máté Krisztina: Népfőiskola: Egyház kontra Állam?

Olasz Lajos: Nemzet és identitás – történeti látószögből. In memoriam Szűcs Jenő

#### **2. Képzés és művelődés határon túl I. – Fsz. 7-8. terem**

##### **Szekcióvezető: Barabási Tünde – Széman E. Rózsa**

Barabási Tünde: A felnőttek tanulása Romániában

Beszédes Viktória: Képesítési keretrendszer Szerbiában - Egy állomás az európai integráció folyamatában

Gabóda Béla: A kisebbségek anyanyelvűi oktatásának helyzete és problémái Ukrajnában (Az ukrainai oktatáspolitikai a nyelvi asszimiláció szolgálatában)

Pap Timea: Szórványoktatás és felnőttképzések a Kallós Zoltán Alapítványnál

Pösze Andrea: Az ukrán nyelv elsajátításának problémái kárpátaljai magyar anyanyelvűek számára

### **3. Felsőoktatási kutatások I. – III. emelet, XI. terem**

**Szekcióvezető: Kocsis Mihály – Engler Ágnes**

Engler Ágnes: Egyetemista fiatalok karriertervei

Kocsis Mihály: Andragógus és pedagógusjelölt hallgatók akadémiai képességeinek összehasonlító vizsgálata

Nánási Gréta: Lemorzsolódás kutatása a felsőoktatásban

Szabó Ferenc: A tanulási eredmények hallgatói önértékelésének összevetése a vizsgaeredményekkel

Fecske Andrea – Baranyi Renáta – Roszik Dóra: Az EFOP 3.4.3. projekt első éve a Szegedi Tudományegyetemen

### **4. Professzió a képzés és művelődés világában – II. emelet, X. terem**

**Az MTA Andragógia Albizottság nyilvános tudományos műhelye**

**Szekcióvezető: Németh Balázs – Kerülő Judit**

Kerülő Judit: Mit vár el a hallgató és mit várnak el a képzőintézmények a közösségszervezés alapszaktól és az ott tanulóktól?

Szabó Barbara – Márkus Edina Ilona: Közösségszervező hallgatók rekrutációs bázisa

Horváth Ágnes: Az ifjúságsegítő képzés tapasztalatainak alkalmazása az ifjúsági közösségszervezők képzésénél

Németh Balázs: Angol nyelvű Andragógia MA szak fejlesztésének folyamata az ERASMUS+ COMPALL projektben

Vincze Szilvia: A közösségi művelődés osztatlan tanárszak

## **5. A művelődés és képzés támogató funkciói – Fsz. 14/3**

**Szekcióvezető: Nagy Edit – Bacsá-Bán Anetta**

T. Molnár Gizella: A Motiváció Hallgatói Mentorprogram

Csók Cintia: Segítő pályák vonzásában

Nagy Edit: A mentálhigiénés prevenció lehetőségei roma lányok körében

Orosz Magdolna: A módszerként felfogott szeretet a pedagógusok gyakorlati tevékenységében

## **Csütörtök 17.00–18.30**

---

### **1. A történelem üzenetei II.– 142. terem**

#### **Szekcióvezető: T. Molnár Gizella – Tengely Adrienn**

Németh Dóra Katalin: Önképzőköri és egyesületi tevékenység egy ipari szakiskola életében

Keczer Gabriella – T. Molnár Gizella: A helyi igényekre épülő, gazdaságot szolgáló felsőoktatás koncepciója - A Georgikon megalapításától a közösségi képzési központokig

Szóró Ilona: Értékvesztés - értékmentés. Vita az olvasókörök feloszlásáról (1954)

Tengely Adrienn: A katolikus hitbuzgalmi társulatok szerepe a helyi közösségi művelődésben a 20. század első felében

### **2. Sport – egészség – közösség – Fsz. 14/3. terem**

#### **Szekcióvezető: Szabó József – Kispálné Horváth Mária**

Arnold-Ferencz Kitti Franciska: Az egészségműveltség helye és szerepe az iskolai egészségnevelésben és egészségfejlesztésben

Fenyő Imre: A labdarúgó akadémiák kortárs politikai erőterében

Fintor Gábor – Szabó József: Egészségmagatartási szokások vizsgálata egy hátrányos helyzetű régió iskoláiban

Szabó József: Játékos kompetenciák

### **3. Közösség – fejlesztés – Fsz. 7-8. terem**

**Szekcióvezető: Horváth Ágnes – Erdei Gábor**

Sotkó Levente Attila: Tér. Terv. Közösség?

Erdei Gábor: Közösségek az Érmelléken

Oszterman Dorottya: Közösség és fejlesztése Ongán

Sági Norberta: Közösségépítés a múltból táplálkozva

Széman E. Rózsa: Könyvturi | élőkönyvtár – egy életképes kezdeményezés (nem csak) fiataloknak

### **4. Tanulás hátrányos helyzetben – III. emelet, XI. terem**

**Szekcióvezető: Szirmai Éva – Miklósi Márta**

Albert Bernd Erichné: Hátrányos helyzetű, alacsony iskolai végzettségű felnőttek képzésszervezésének tapasztalatai

Szirmai Éva: Hány ember egy autista? Fogyatékkal élő fiatal felnőttek (és családjaik) a munkaerőpiacon

Hangya Dóra: „Közölte, hogy neki nincs ereje, türelme külön elmagyarázni mindent nekem, aki nem hall jól.” Siket és nagyothalló személyek részvétele az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben

Miklósi Márta: Társadalmi tanulás megvalósulása sajátos körülmények között

Oszlanczi Tímea: A művelődéshez való alapvető emberi jog tartalmi változásai Magyarországon

## **5. Kultúra és tanulás metszeteiben – II. emelet, X. terem**

### **Szekcióvezető: Oláhné Zieser Zsuzsanna – Rigó Róbert**

Márkus Edina: Intézményi- és programkínálat alakulása a felnőttek számára

Oláhné Zieser Zsuzsanna – Varga Kinga Réka: Ipar 4.0 és a hazai felnőttoktatás

Kuthy-Megyesi Judit: Önkéntes segítők a kulturális statisztika tükrében

Nagy Angelika: A multikulturalizmus gyakorlata: a kanadai modell alkalmazása Oroszországban?

Simándi Szilvia: Online tanulókörök

## **Péntek 09.00–10.30**

---

### **1. Képzés és művelődés határon túl II. – Emelet, Csokonai terem**

#### **Szekcióvezető: Benkei-Kovács Balázs – Drabancz M. Róbert**

Benkei-Kovács Balázs: Kulturális szakfolyóiratok tipologizálási lehetőségei a SCIMAGO adatbázisa alapján

Drabancz M. Róbert: A kárpátaljai közösségi művelődés keretei a magyar sajtónyilvánosságban 1927-1930

Csatlósne Komáromi Katalin: Magyar-magyar kultúra Kolozsvár és Sárospatak vonzásában

Dávid Lajos: Játékos gyermekektől játszva tanuló-tanító felnőttekig a Teleki Magyar Házban

Kató Mária Magdolna: A Kallós Zoltán Alapítvány, mint határon túli kultúrával és művelődéssel foglalkozó intézmény bemutatása

### **2. Időskori művelődés és tanulás – Fsz. Bognár Rezső terem**

#### **Szekcióvezető: Fülöp Tamás – Jászberényi József**

Jászberényi József: Módszerek és gyakorlatok az időskori tanulásban Magyarországon

Sulyok Tamás: Idősek és a digitális tanulás. Szenior IT képzés tapasztalatai

Kispálné Horváth Mária: Tanulási motivációk és hatások vizsgálata időseknél

Bacsa-Bán Anetta: „A tudás kortalan!” – mindenki egyeteme Dunaújvárosban

Fülöp Tamás: A családtörténet kutatás, mint az időskori művelődés és közösségszervezés egyik lehetséges módja

### **3. Elmélet és gyakorlat találkozása a művelődés és képzés terén – Fsz. Klubterem**

**Szekcióvezető: Sári Mihály – Ponyi László**

Pócsik Orsolya: A tudáskonceptió változása a hazai felnőttképzésben

Szeitz János: A társadalmi kommunikáció, mint eszköz és módszer az andragógiaelmélet fejlesztésében és gyakorlatában

Bozsó Renáta: A munkás-művelődéstől a médiaintegrációig Az OTDK Közművelődési, Andragógiai alszekciójában szereplő dolgozatok rezüméinek tartalomelemzéséből

Paczári Viktória: Társadalmi innovátorok a magyar társadalomban

### **4. Felsőoktatási kutatások II. – Emelet, Holló László terem**

**Szekcióvezető: Újvári Edit – Hegyi-Halmos Nóra**

Dancsó Tünde: A felsőoktatási intézmények módszertani kultúrájának jellemzői

Újvári Edit: A kulturális örökség interpretálása – felsőoktatási tapasztalatok

Kovács Anett Jolán: Egy nagymintás kutatás „előszobája”. A felsőoktatási validáció terén végzett akciókutatás bemutatása

Hegyi-Halmos Nóra – Üröginé Ács Anikó: Tanulási platformok, tanulói közösségek a felsőoktatásban

Palkó Tatyjana: A diploma utáni képzés helyzete és esélyei az új ukrán oktatási törvény tükrében (Pislyadyplomna pedahohichna osvita v umovakh realizatsiyi Kontseptsiyi Nova ukrayins'koyi shkoly)



## **Péntek 13.30–15.00**

---

### **1. Képzés és művelődés határon túl III. – Emelet, Csokonai terem**

#### **Szekcióvezető: Forray R. Katalin – Márkus Edina**

Fodor Emőke – Balla Imola: Mezőségi Fesztivál - hagyományörzés az utolsó órában

Gabri Rudolf – Gabri Kornélia – Lakatos Denisza: A nagykaposi Magyar Közösségi Ház szerepe az ung-vidéki magyarság életében

Benkei-Kovács Balázs – Hernádi Anna Borbála: A kulturális inkubáció lehetőségeinek elemzése – nemzetközi szakirodalom és jó gyakorlatok alapján

Gabóda Éva: Az óvodai nevelés jelene és távlatai Kárpátalján (Ukrajnában)

Pete Nikoletta: Life Long Learning Week Szlovéniában

### **2. Digitális kompetenciák és művelődés – Fsz. Bognár Rezső terem**

#### **Szekcióvezető: Vehrer Adél – Herczegh Judit**

Orbán Zsolt: A felnőttek tanulási jellemzői A felnőttkorú lakosság digitális kompetenciáinak fejlesztése, eredményeinek vizsgálata az Észak-Magyarország régióban

Machalik Krisztina – Fitos Franciska: A digitális bennszülöttek közösségi média használata

Herczegh Judit: A trolling jelenség kulturális hatásmechanizmusai az információs társadalomban

Novák Zsuzsanna Mária: A fizikai aktivitás fejlesztő hatása a harmadik korban

### **3. Kulturális színterek – Emelet, Holló László terem**

**Szekcióvezető: Szabó Irma – Juhász Erika**

Ponyi László – Juhász Erika: Agorák a városok közművelődési feladatellátásában (2011-2015)

Szente Béla: Kulturális tartalomfejlesztés az Agora-típusú közművelődési intézményekben

Baloghné Uracs Marianna: Közösségi tervezés Békáson egy mintaprogram hatásai egy kistelepülés közösségi életében

Bordás István: A kistelepülési kulturális alapellátás lehetséges modellje egy európai uniós projekt tapasztalatai alapján

Horváth Zoltán: Népfőiskolák, a közművelődés megújuló színterei

### **4. Kulturális tanulás különféle színterei – Fsz. Klubterem**

**Szekcióvezető: Kozma Tamás – Szabó János Zoltán**

Szabó János Zoltán: Fesztivalizáció és konformitás

Szűcs Tímea: A zenetanulás hatása a közösségépítésre

Kenyeres Attila Zoltán: Közösségi tanulás a televíziós dokumentumfilmek esetében

Drabancz M. Róbert - Mészáros Szilárd: Mozgóképek és tanulás. A kultúrák közvetítés új konstrukciója a művész moziciklus tükrében

Marczin István: Képzőművészeti művésztelepeken résztvevő hivatásos képzőművészek elvárásai, igényei

## **Plenáris poszterszekció – péntek 12.00–12.30 (Emeleti Kerengő)**

---

A poszterszekció felvezetése a pénteki plenáris előadás keretében történik 12.00 órakor, majd mindenki kivonul a poszterekhez. A poszterek kihelyezhetők pénteken 8 órától, és megtekinthetők pénteken 15 óráig.

### **Poszterszekció felvezetője: Sári Mihály**

Bene Viktória: A Játszva ismerzik meg a másik! Emberi jogi társasjáték szerepe a formális és non-formális oktatásban

Bene Viktória - Fegyverneki Gergő: Élményalapú digitális projektek a biztonságos internethasználat oktatásában

Gégény János: Közös boldogság – a közösségi lét, a társas kapcsolatok és a tanulás összefüggései a szubjektív jólléttel a European Social Survey legfrissebb adatai alapján

Hangya Dóra: „...A nem tudom, hogyan bánjak vele csapdája” Felnőttképzési engedéllyel rendelkező intézmények gyakorlata az egyenlő esélyű hozzáférés tárgyában”

Hermann Attila: A Hajdú-Bihar megyei Bábforum 15 évéből

Horváth Zoltán: Tanulás videómegosztók segítségével

Jászberényi József: Az időskori függőségek tanítása az idősök körében, mint az Empowerment eszköze

Juhász Erika: A közművelődési képzések történeti távlatból

Kállay Gyula Zoltán: Kulturális örökségmenedzsment kurzus a Debreceni Egyetemen

Katona Mária Magdolna: A faluséta, mint program és szolgáltatás

Miklósi Márta – Caroline Lanskey: Cinderella profession, prison teachers in the UK and in Hungary

Novák Zsuzsanna Mária: A Szenior Egyensúlytréning módszere, fontossága

Nyilas Orsolya: Közösségi tanulás szinterei Mátészalkán

Paczári Viktória: Társadalmi innováció és kreativitás

Papp Éva: A PISA felmérés kérdőjelei

Pócsik Orsolya: Turizmus andragógiai kihívások Magyarország és Németország tekintetében

Pócsik Orsolya: Digital Education, learning forms and LLL process in Teachers' Education

R. Simor Katalin: A közösségfejlesztés elmúlt 20 éve Hajdú-Bihar megyében

Zelei-Pintér Magdolna: A bor közösségépítő szerepe

## A szekciók összesítő táblája

**2018. június 28. csütörtök**

**Debreceni Egyetem Főépülete**

Szekció címe	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
A történelem üzenetei I.	Boga Bálint – Vincze Tamás	Csütörtök 15.00-16.30 142. terem
Képzés és művelődés határon túl I.	Barabási Tünde – Széman E. Rózsa	Csütörtök 15.00-16.30 Fsz. 7-8. terem
Felsőoktatási kutatások I.	Kocsis Mihály – Engler Ágnes	Csütörtök 15.00-16.30 III. emelet, XI. terem
Professzió a képzés és művelődés világában	Németh Balázs – Kerülő Judit	Csütörtök 15.00-16.30 II. emelet, X. terem
A művelődés és képzés támogató funkciói	Nagy Edit – Bacsa-Bán Anetta	Csütörtök 15.00-16.30 Fsz. 14/3
A történelem üzenetei II.	T. Molnár Gizella – Tengely Adrienn	Csütörtök 17.00-18.30 142. terem
Sport – egészség – közösség	Szabó József – Kispálné Horváth Mária	Csütörtök 17.00-18.30 Fsz. 14/3. terem
Közösség – fejlesztés	Horváth Ágnes – Erdei Gábor	Csütörtök 17.00-18.30 Fsz. 7-8. terem
Tanulás hátrányos helyzetben	Szirmai Éva – Miklósi Márta	Csütörtök 17.00-18.30 III. emelet, XI. terem
Kultúra és tanulás metszeteiben	Oláhné Zieser Zsuzsanna – Rigó Róbert	Csütörtök 17.00-18.30 II. emelet, X. terem

**2018. június 29. péntek**  
**MTA DAB Székház**

<b>Szekció címe</b>	<b>Szekcióvezető</b>	<b>Időpont, helyszín</b>
Képzés és művelődés határon túl II.	Benkei-Kovács Balázs – Drabancz M. Róbert	Péntek 09.00-10.30 Emelet, Csokonai terem
Időskori művelődés és tanulás	Fülöp Tamás – Jászberényi József	Péntek 09.00-10.30 Fsz. Bognár Rezső terem
Elmélet és gyakorlat találkozása a művelődés és képzés terén	Sári Mihály – Ponyi László	Péntek 09.00-10.30 Fsz. Klubterem
Felsőoktatási kutatások II.	Újvári Edit – Hegy-Halmos Nóra	Péntek 09.00-10.30 Emelet, Holló László terem
Képzés és művelődés határon túl III.	Forray R. Katalin – Márkus Edina	Péntek 13.30-15.00 Emelet, Csokonai terem
Digitális közösségek	Vehrer Adél – Herczegh Judit	Péntek 13.30-15.00 Fsz. Bognár Rezső terem
Kulturális szinterek	Szabó Irma – Juhász Erika	Péntek 13.30-15.00 Emelet, Holló László terem
A kulturális tanulás különféle szinterei	Kozma Tamás – Szabó János Zoltán	Péntek 13.30-15.00 Fsz. Klubterem



## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**



## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**

## **Jegyzetek**